

Предисловие	5
Часть первая. Школа	7
Глава первая. От личности учителя к личности учащегося	7
1.1. Учитель глазами социологов и учащихся	8
1.2. Откуда берутся заурядные учителя	16
1.3. Школьники глазами социологов и учителей	22
1.4. Профессиональные ориентиры старшеклассников	31
Глава вторая. Миропонимание старшеклассников как основа становления их личности	40
2.1. Человек в поиске смысла	41
2.1.1. Смысл здоровья	45
2.1.2. Смысл исторической памяти	67
2.1.3. Смысл счастья	70
2.1.4. Смысл свободы	81
2.1.5. Смысл любви	85
2.1.6. Смысл сострадания	93
2.1.7. Смысл семьи	97
2.1.8. Смысл одиночества	104
2.1.9. Смысл материального благополучия	109
2.1.10. Смысл страха	117
2.2. Мы и законы духа	126
2.2.1. Понимание закона единства внутреннего и внешнего	128
2.2.2. Понимание закона «Помоги себе сам»	134
2.2.3. Понимание закона многоэтажности личности	147
2.2.4. Понимание закона соответствия и компенсации	152
2.2.5. Понимание закона относительного и вероятностного характера истины	165
2.2.6. Понимание закона первичности мысли	170
Часть вторая. Вуз	
Глава первая. От личности преподавателя медицинского вуза к личности студента (соавтор А. Такоева)	186

1.1. Преподаватели медицинского вуза глазами социологов и студентов	187	
1.2. Студенты медицинского вуза глазами социологов и преподавателей	199	
Глава вторая. Проблемы качества подготовки специалистов		
в медицинских вузах	213	
2.1. Мнение студентов и их родителей о качестве подготовки специалистов в медицинских вузах	213	
2.2. Врачебные ошибки и содержание высшего медицинского образования... ..	216	
2.3. Качество преподавания в медицинском вузе. Болевые точки	228	
Часть третья. Профессиональная деятельность		241
Глава первая. Работа начинающего врача над собой		242
1.1. Самопознание	242	
1.2. Умение врача продуктивно слушать	243	
1.3. Умение врача в доступной форме излагать свои мысли	246	
1.4. Особенности восприятия врачом физического облика пациентов	249	
1.5. Техника аналитической работы врача	254	
1.6. Техника убеждающего воздействия врача	267	
Глава вторая. Работа доктора над ролью врача		286
2.1. Изучение врачом психологии пациентов	287	
2.1.1. Изучение врачом психологических особенностей пациентов различных возрастных групп	291	
2.1.2. Изучение врачом психологических особенностей пациентов – женщин и мужчин	307	
2.1.3. Изучение врачом этнопсихологических особенностей пациентов	323	
2.1.4. Изучение врачом отношения пациентов к своему заболеванию	339	
2.1.5. Изучение врачом психологических особенностей		

личности взрослого больного	348
2.1.6. Изучение врачом психологических особенностей больных – детей и подростков	359
2.1.7. Изучение врачом психологических особенностей поведения больных в стационаре	368
2.2. Просветительская и наставническая работа врача	374
2.2.1. Врач как просветитель	375
2.2.2. Врач как наставник	390
2.3. Элементы актерского мастерства в работе врача	398
2.4. Опыт в работе врача	406
Заключение	415
Литература	416